

” Ů ® ~ , ä ß • ™ î ¨ ' ß • å
â ë ® ô ĩ í æ ô Œ
j í ° è ß • ” ‘ ® — • î .

2023 - Ž ó f î ó Ž ã

• Ž ó î ã ä ß •

• Ž ï ô Ÿ î ã ß • é ñ ë æ Ë “ ’ ç

• • © Ž . - ù • • Ž ã à Ä ¼ ä ß •

î ù ã ü , ‘ ž ã è í ã ß • ã ã ’ ß • î ë ž
î ï í ° è ß • ” ‘ © — • î . Ž Ë æ ó ñ ß • 1 Ž ” . ã

ù ã ã ß • š ã ’ ß • a < • î ó

” ó ã ß • ï ž , ç

Ê x • î ß • ½ - f ð à Ë â ô ó

å í ž ï ß • í • • - ž ï ä ß •



” ô ´ ô ‹ ® ß • • Ž

î Û ® ã ü ‚ ä ž è í f ä ß ® š ‚ ß • î

” Û • ® • æ ä ç š ‚ ß • ž ‹ Ž ~ è ‘ á í ® › „ ä ß • í ð ù ç ‘ £ Ž Û ® ~ ä ß ó ç ä

áíŽì~ß•í ••-Žiäß• "ôäè—

æôœ£Ž'àß "'èßŽ'ß•Éæœ,äßŽ'ßó Êæöäÿ-Žÿ,äß• šx'ß• aôÔó âf æÜäó
••-Žiäß•í "Ó®ìäß• ®óîÄ— òÓ âëŽ'ó âf æÜäó ìjì°èß• "'® — •î¿î"ó âß íf •î¿Žš æää
"Ëîä äß• Þ§•© â•®x÷• æô' •ó-^a~ß•í "ôàäìß• "®'"ß• ®ôÓî— Ýüş æã Žë°ó°ì—í "Ëîè~äß•
Úß« òÓ Žä' ìšx'ßŽ' æôä~iäß• "xà¼äß• •Žx»f Òà~"ã Êã áíŽì~ß• °ôÔx— êèÜäó ŽäÛ
^ax Žã ìŽë®ôïí "ôãîÜxß• ®ôï •ŽäÈèäß•í šx'ß• aëŽìãí âîœÿüß• Žë©îøó ò~ß• ••-©Ž'äß•

xiii

”ãü´β•í åŽã÷•

âî~ãü³ ðàëžòëôÄš æô£~Žèβ• æã âë®ôĭí åîœÿüβ•
ðβ‡ ÒèìβŽ‘ ºóâî~β•í â»îβ• æã Úβ« ĵí•®~ó åf æÜäóí

Ò ô Å î ~ ß •

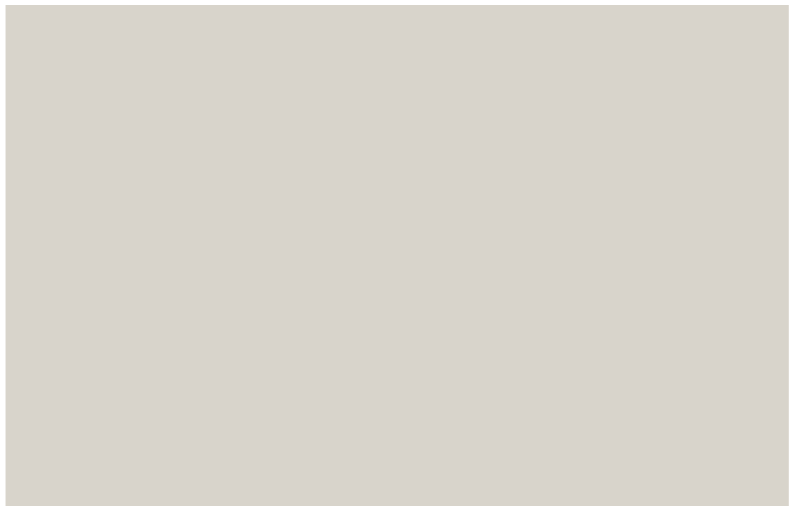
•• - Ž ï ä ß • í š ¨ ' ß • É í ® , ã Ñ • ^a ë f ð à Ë š ¨ ' ß • Ö ó ® Ó ò Ó •



9íõ• à› 0 0â õ?

‘ ? Ø @ 9 p





Iva Strnadová, Leanne Dowse and Chloe Watfern, *Doing Research Inclusively: Guidelines for Co-Producing Research with People with Disability* (DIIU UNSW Sydney, 2020); also, Ann Dadich, Loretta Moore and Valsamma Eapen, 'What does it mean to conduct participatory research with Indigenous

